

教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室

关于征集职业院校教师素质提高计划 培训课程资源的通知

有关职业院校教师素质提高计划项目承担单位：

根据教育部教师工作司要求，为加快推进职业院校教师素质提高计划国家级培训课程资源建设，丰富数字化教育资源和服务供给，决定组织征集相关课程资源。现明确有关事宜如下。

一、征集范围

十三五以来，特别是 2018 年以来职业院校教师素质提高计划各类培训项目实施（包括省级培训）建设的教师培训数字化课程资源。

二、资源分类

培训课程资源包括政策解读、通识课程、中职、高职、职教本科和终身学习与培训等 6 大类，具体内容包括：

（一）政策解读。包括《关于推进职业教育高质量发展的意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《中国教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》等。

（二）通识课程。包括时政与思政、师德与师风、通识与基础、职业与专业、数字化素养等。

（三）中职。包括优质校和优质专业建设、公共基础课、专业与专业群建设、人才培养模式、课程思政等。

（四）高职。包括双高学校建设、专业与专业群建设、人

人才培养模式、课程思政、课程建设等。

(五) 职教本科。包括院校治理、专业与专业群建设、人才培养模式、课程建设、教材开发等。

(六) 终身学习与培训。包括学分银行、职业技能等级证书等。

三、资源要求

一是课程资源应全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，符合党的路线方针政策，符合社会主义核心价值观。

二是课程资源应具有较强的前沿性和实用性，形式生动，突出项目教学、模块化教学、案例教学；符合国家有关课程标准的各项要求。

三是课程资源必须具有合法的知识产权，知识产权所有人同意在国家平台公开发布该资源供全社会使用。

四是课程资源应符合有关标准规范，并按技术要求(附件 2)对课程目录、资源类型、视频规格等进行加工整理。

五是课程资源报送前应进行杀毒处理。

四、组织实施

(一) 2018—2021 年承担职业院校教师素质提高计划相关项目的单位本次均需报送培训课程资源，每一年度、每一项目报送资源不少于 1 门，对资源进行分类汇总，填写培训课程资源信息表(附件 4)及培训课程资源信息汇总表(附件 5)。2022 年职业院校教师素质提高计划相关项目承担单位，应于项目结束后 15 日内报送课程资源。

(二) 请各单位于 2022 年 3 月 26 日前将联系人信息表(附件 1)报送至 zzgp07@126.com 邮箱。同时上报展示项目承担单

位的相关资料（包括但不限于简介、教师培训工作情况、3-5张展示教师培训的照片），教育部将在发布资源的同时，将展示项目承担单位和相关培训工作。

（三）项目办将为各单位联系人配发资源上传账号，并提供报送指南。各单位于3月30日前，通过FTP报送课程资源和附件4、5。

（四）培训课程资源将择优在有关国家教育资源平台发布，免费供全社会共享。

五、相关要求

各项目承担单位要高度重视，认真组织资源遴选上报工作。提交和入选的资源数量和质量，将纳入基地项目绩效评估。职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室（简称职教国培项目办）负责资源征集汇总工作。国家教育行政学院提供技术支持与服务。

联系方式：职教国培项目办孟金梅、李新发，022-28112893、88289040。

- 附件：1.联系人信息表
2.培训课程资源技术要求
3.教师数字化学习资源平台职教课程资源体系
4.培训课程资源信息表
5.培训课程资源信息汇总表

教育部财政部职业院校教师素质提高计划
国家级培训项目管理办公室

2022年3月24日

附件 1

联系人信息表

报送单位（公章）：

姓名	部门	职务	座机	手机	电子邮箱

培训课程资源技术要求

1. 课程目录

确保一门课的课程目录编排合理有序、逻辑清晰，原则上最多使用三级目录，第一级目录采用数字“1”标识，第二级目录采用数字“1.1”标识，第三级目录采用数字“1.1.1”标识。

例如，通识课程

1. 时政与思政

1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想

2. 师德与师风

2.1 师德师风建设

.....

2. 资源类型

课程资源以视频为主，课程资源目录的最低级目录有且只有 1 个视频，根据课程建设需要，其他资源类型包括讲义、教案、作业、案例分享等，配置到一级资源目录或整个课程。视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。

3. 视频规格

每个视频时长不超过 20 分钟。课程视频应包含片头，时长不超过 5 秒，文字信息包括：课程名称、学科（领域）、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为 16：9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps，音频 ACC 编码、码率 128Kbps。

附件 3

教师数字化学习资源平台职教课程资源体系

一级栏目	二级类目	三级类目	课程清单	备注
政策解读	*《关于推进职业教育高质量发展的意见》			
	*《深化新时代教育评价改革总体方案》			
	*《中国教育现代化2035》			
	*《国家职业教育改革实施方案》			
	*《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》			
	*《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》			
	*《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》			
	*《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》			
	《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》			重点征集:政策解读
	*《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》			
	*新版职业教育专业目录			重点征集:政策解读
通识课程	*时政与思政	习近平新时代中国特色社会主义思想		
		习近平总书记关于教育的重要论述		
		“十四五”与教育高质量发展		
		党的十九届六中全会精神解		

		读		
		以党史为重点的“四史”教育		
		理想信念教育		
		社会主义核心价值观教育		
	*师德与师风	师德师风建设		
		优秀师德案例		
		失德警示案例		
	*通识与基础	安全教育		
		心理健康		
		职业生涯规划		
		中华优秀传统文化		
	职业与专业	*教育教学理念		
		*教师礼仪		
		*工匠精神		
		*国际化视野		
	数字化素养	*信息素养		
		信息化标杆校建设		重点征集：实践案例
		大数据中心建设		
	中职	优质校建设		重点征集：建设要求解析及实践案例
		学校治理		
*课程思政				
*人才培养模式				
*专业建设		农林牧渔大类		
		资源环境与安全大类		
		能源动力与材料大类		
		土木建筑大类		
		水利大类		
		装备制造大类		
		生物与化工大类		
		轻工纺织大类		
		食品药品与粮食大类		

课程建设	交通运输大类 电子与信息大类 医药卫生大类 财经商贸大类 旅游大类 文化艺术大类 新闻传播大类 教育与体育大类 公安与司法大类 公共管理与服务大类				
	公共基础课	语文			
		数学			
		外语			
		思想政治			
		历史			
		信息技术			
		物理			
		化学			
		体育与健康			
		其他公共基础课			
		专业课	农林牧渔大类	重点征集：课程标准 解读及实践案例	
			资源环境与安全 大类		
			能源动力与材料 大类		
			土木建筑大类		
			水利大类		
			装备制造大类		
生物与化工大类					
轻工纺织大类					
食品药品与粮食 大类					
交通运输大类					
电子与信息大类					
医药卫生大类					
财经商贸大类					
旅游大类					
文化艺术大类					
新闻传播大类					

			教育与体育大类 公安与司法大类 公共管理与服务 大类		
	*教材开发				
	*教 法				
	教学评价			重点征集:理论知识 及实践案例	
	实训基地建设			重点征集:实践案例	
	*学生管理				
	*校企合作				
	应用型研究			重点征集:实践案例	
	*教学研究				
	*实践教学				
	*教师教学创新团队				
	社会服务			重点征集:实践案例	
	*国际合作				
	考试招生	职教高考 普职融通		重点征集:实践案例	
高职	*双高学校建设				
	学校治理				
	*人才培养模式				
	*课程思政				
	专业与专业群建设		农林牧渔大类		重点征集:19大类 专业(群)建设实践 案例
			资源环境与安 全大类		
			能源动力与材 料大类		
			土木建筑大类		
			水利大类		
			装备制造大类		
			生物与化工大 类		
			轻工纺织大类		
			食品药品与粮 食大类		
			交通运输大类		
		电子与信息大 类			
		医药卫生大类			
	财经商贸大类				
	旅游大类				

*课程建设	文化艺术大类			
	新闻传播大类			
	教育与体育大类			
	公安与司法大类			
	公共管理与服务大类			
	公共基础课	思想政治理论		
		语文		
		外语		
		体育		
		数学		
		计算机		
		其他公共基础课		
	专业课	农林牧渔大类		
		资源环境与安全大类		
		能源动力与材料大类		
		土木建筑大类		
		水利大类		
		装备制造大类		
		生物与化工大类		
		轻工纺织大类		
		食品药品与粮食大类		
		交通运输大类		
		电子与信息大类		
		医药卫生大类		
		财经商贸大类		
		旅游大类		
		文化艺术大类		
新闻传播大类				
教育与体育大类				
公安与司法大类				
公共管理与服务大类				
*教材开发				
*教法				
教学评价			重点征集:理论知识及实践案例	
实训基地建设			重点征集:实践案例	

	*学生管理			
	*校企合作			
	应用型研究			重点征集: 实践案例
	*教学研究			
	*实践教学			
	*教师教学创新团队			
	创新创业教育			
	社会服务			重点征集: 实践案例
	考试招生			重点征集: 实践案例
	*国际合作			
职业本科	民办职业本科院校			重点征集: 建设理论及实践案例
	公办职业本科院校			
	应用型本科院校			
	院校治理			
	人才培养方案			
	长学制技术技能人才贯通培养			
	学位教育			
	学科建设			重点征集: 建设理论及实践案例
	课程建设	公共基础课	大学语文	重点征集: 实践案例
			高等数学	
			高职英语	
			大学物理	
			其他公共基础课	
		专业课	农林牧渔大类	
资源环境与安全大类				
能源动力与材料大类				
土木建筑大类				
水利大类				
装备制造大类				
生物与化工大类				
轻工纺织大类				
食品药品与粮食大类				
交通运输大类				
电子与信息大类				
医药卫生大类				
财经商贸大类				

			旅游大类	
			文化艺术大类	
			新闻传播大类	
			教育与体育大类	
			公安与司法大类	
			公共管理与服务 大类	
	教材管理			重点征集：实践案例
	教学质量监控			
	产学研合作模式			
	实训基地建设			
	学生管理			
	校企合作			
	应用型研究			
	教学研究			
	实践教学			
	教师教学创新团队			
	创新创业教育			
	社会服务			
	国际交流			
终身学习 与培训	学分银行			重点征集：政策解读 及理论知识
	国家资历框架			
	*职业技能等级证书			
	社会培训			重点征集：实践案例

附件 4

培训课程资源信息表

报送单位			
联系人		联系电话	
课程名称			开发年份
课程一级分类	政策解读、通识课程、中职、高职、职教本科和终身学习与培训		
课程二级分类	(参照附件 3 填写)		
培训对象			
课程简介	不超过 500 字		
主讲人简介	(主讲人姓名、工作单位、职务职称等, 如有多个主讲人需标明课程主持人)		
课程目录	参照附件 2 要求填写, 确保课程目录名称与实体资源文件名称一一对应		
<p>承诺:</p> <p>1.课程资源不涉及未经授权的他人版权和著作权, 承诺因引用他人作品而引发的版权和著作权纠纷由申报人负责处理。</p> <p>2.资源内容符合国家法律法规, 承担因资源内容不合法引起的法律责任。</p> <p>3.同意本次活动组织者以非营利方式通过官方网站等向社会公开推荐。</p>			
报送单位 意见	(盖章) 年 月 日		

