## 附件1

第二批国家级职业教育

教师教学创新团队培训方案

一、培训对象。第二批国家级职教团队立项建设（培育）院校分管负责同志，第二批国家级职教团队全体成员。

二、培训专业方向。主要包括：财经商贸、高端装备、公共管理与服务、航空航天和海洋装备、绿色环保、生物化工、土木建筑、卫生健康服务、文体旅游、现代交通运输、现代农业、新能源与新材料、新一代信息技术。

三、培训目标。培训采取国内与国外相结合、线上与线下相结合、通识与专业相结合、集中与分散相结合等多种方式，通过专家辅导、协同研修、伴随指导、讨论交流、企业实践、现地观摩，不断优化团队建设方案，提升团队教师能力水平，促进团队协作共同体建设，构建对接职业标准的课程体系，形成团队协作的模块化教学模式，学习借鉴国际职业教育先进经验，引领职业院校教师、教材、教法“三教”改革，推动形成中国特色职业教育教学模式。

四、培训类型和内容。培训分为国内培训和国外培训。

**（一）国内培训。**分年度实施，每年累计不少于12天，连续实施3年至团队建设期满。国内培训包括高级研修和专题研修。

**1.高级研修。**由教育部教师工作司统一组织实施，主要是学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职教大会精神，部署安排第二批国家级职教团队建设工作，统一思想认识、明确责任分工，学习研讨模块化教学改革新要求等。

**2.专题研修。**分为通识性内容培训和专业方向内容培训。**通识性内容培训。**由国家教育行政学院具体组织实施。主要包括：师德师风建设，工匠精神培育，职教团队相关文件解读，协作共同体建设、模块化课程体系设计、模块化教学实施、模块化课程资源开发等重难点内容组织实施的方法路径辅导，团队建设经验交流、典型案例介绍，“1+X证书”制度实践探索等。**专业方向内容培训。**由团队培训基地组织专业相关内容培训并负责伴随式指导、参与评估验收。主要包括：建立团队建设协作共同体，优化团队建设方案，校企共同制订专业（群）人才培养方案，职业技能等级标准解读，课程标准制订完善，课程体系重构，模块化教学组织实施，模块化课程资源开发，专业方向发展前沿讲座，现代信息技术在团队建设和教育教学中的应用、团队建设中的校企合作路径机制等。

**（二）国外培训。**包括国内准备性培训、行前培训、国外培训和回国返岗实践。

**1.国内准备性培训**。主要是国际“双元制”职业教育专题研修等，由同济大学负责统筹协调和课程设计。培训内容主要包括：德国职业教育历史与体系、校企合作与人才培养过程、德国职业标准、书证融通的模式、课程体系与课程资源建设、专业教学模式、能力测评及职业资格考试等。国内准备性培训时间计入国内培训时间。

**2.行前培训**。由同济大学统筹协调。培训内容主要包括：明确国外培训研修方案和任务书，制订个人研修计划，了解国外文化礼仪及经济、政治、教育等最新政策，开展语言等基础性训练以及国外培训注意事项。

**3.国外培训。**成建制、分批次选派团队负责人和教师出国培训和进修。主要是聚焦专业方向关键核心技术，实践操作技能，项目教学、情境教学、模块化教学模式，模块化课程开发技术等重点内容，学习借鉴“双元制”等国际职业教育先进经验并进行本土化改造。

4.**回国返岗实践。**主要是及时总结，优化教学、科研等方面的理念方法，凝练转化研修成果，推进教育教学改革和教学创新团队建设工作。

五、组织实施

1.培训工作由教育部教师工作司统筹负责，项目秘书处协助做好监督管理、检查指导以及培训效果和培训经费使用绩效评估。

2.团队在培训结束后应凝练形成标志性成果，主要包括：科学完善的教师教学创新团队建设方案，校企校际协同工作机制健全、合作交流顺畅、资源共建共享的团队建设协作共同体及其建设方案，符合职业岗位（群）能力要求的专业课程标准，相关专业能力模块化课程设置方案，校企双元开发的模块化课程和相匹配的新形态教材建设成果，相关专业模块化教学数字化资源建设与应用成果，模块化教学模式下的团队教学评价标准等。

3.项目秘书处负责组织团队培训基地进行培训者专项培训，进一步提高思想认识，确保团队培训基地熟悉培训任务、掌握培训重点难点要点，能够围绕团队建设任务开展全过程、伴随式培训、指导。团队培训基地要及时对年度和阶段性培训工作进行总结，撰写自评报告，教育部将定期组织督导考核。